

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: MARZO 2026

Fecha de diligenciamiento: 24/03/2026

Nombre del formador(a): JULIAN RICARDO MARTINEZ DELGADO

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED CUNDINAMARCA

Zona: 3

Localidad: Ciudad Bolívar

Dirección del colegio: Calle 60 A Sur # 73 - 31

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado:

Tema trabajado: EXPRESION EMOCIONAL

Objetivo de la actividad:

Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes de ciclo 3 mediante la práctica del fútbol como herramienta pedagógica, promoviendo la vivencia de los valores olímpicos y paralímpicos dentro de un escenario de competencia sana, trabajo en equipo y toma de decisiones colectiva.

Población participante: Estudiantes de ciclo 3 (grados 5°, 6° y 7°) de la IED Cundinamarca, organizados en grupos mixtos.

Número aproximado de participantes:
40 estudiantes.

4. Metodología desarrollada

Se implementó una estrategia lúdico–competitiva enfocada en el trabajo en equipo denominada “Circuito Estratégico con Valores”. La actividad se desarrolló organizando a los estudiantes en dos grupos, promoviendo la participación activa y la sana competencia.

Cada equipo debía realizar un circuito con fundamentos básicos del fútbol como conducción de balón en zigzag entre conos y desplazamientos coordinativos. Al finalizar el recorrido, el estudiante se dirigía a un tablero de tres en línea donde debía ubicar la ficha correspondiente a su equipo. Antes de colocarla, el grupo debía ponerse de acuerdo rápidamente sobre la mejor decisión estratégica, fortaleciendo la comunicación y la escucha.

Durante la actividad se reforzaron valores como el Respeto por las reglas y los turnos, la Amistad reflejada en el apoyo constante, la Excelencia entendida como dar lo mejor en cada intento, la Determinación al continuar pese a la desventaja, el Coraje para enfrentar el error y la Igualdad garantizando la participación de todos los integrantes.

Descripción de la metodología utilizada:

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

La jornada se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo. Al ser el inicio del calendario escolar, se evidenció que el grupo se encuentra en proceso de adaptación, lo que permitió observar comportamientos espontáneos frente a la competencia y la organización interna.

El trabajo en dos equipos permitió identificar diferentes niveles de liderazgo y comunicación. En el momento del tres en línea se hicieron visibles situaciones donde debían dialogar rápidamente, respetar opiniones y asumir decisiones colectivas. También se presentaron momentos de frustración cuando el equipo contrario bloqueaba una jugada, los cuales fueron orientados hacia el respeto y el autocontrol.

Al cierre, se generó un espacio breve de reflexión donde los estudiantes relacionaron lo vivido en el circuito con situaciones cotidianas dentro del colegio, comprendiendo que los valores no solo se aplican en el juego sino también en la convivencia diaria.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

Se evidenció buena disposición y motivación por parte de los estudiantes de ciclo 3. Al estar los grados mezclados y ser un proceso nuevo, aún se están consolidando acuerdos básicos de convivencia, manejo emocional y organización grupal.

La actividad permitió identificar la necesidad de seguir fortaleciendo la comunicación asertiva, el respeto por el turno y la aceptación del error como parte del aprendizaje, especialmente en contextos competitivos propios del fútbol.

7. Resultados y observaciones psicosociales

Aproximadamente el 90% de los estudiantes logró reconocer y poner en práctica los valores trabajados durante la actividad. Se evidenció que comprenden mejor estos conceptos cuando los experimentan en situaciones reales como la competencia en circuito y la toma de decisiones en equipo.

Aunque el proceso apenas comienza, se observan avances iniciales en el apoyo entre compañeros y en la intención de respetar las reglas. Sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo el control emocional frente a la derrota y la escucha activa dentro del grupo.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Se recomienda continuar implementando dinámicas que combinen competencia y cooperación para consolidar acuerdos grupales y fortalecer el trabajo en equipo.

Es importante mantener comunicación con los directores de curso de ciclo 3 para realizar seguimiento al comportamiento en el aula y verificar que los valores

trabajados en el espacio deportivo comienzen a reflejarse progresivamente en el clima escolar de la IED Cundinamarca.

9. Firma

Nombre del formador(a): Julián Ricardo Martínez delgado

Fecha: 24 de MARZO de 2026